

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования**

Кафедра землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.08 История земельно-имущественных отношений и землеустройства

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры


Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

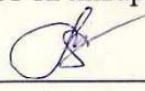
Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

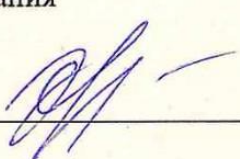
г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова/

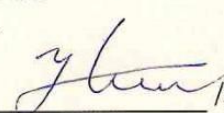
рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол №1 от 12 января 2023 года)

Зав.кафедрой  Мезенина О.Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол №4 от 31 января 2023 года)

Председатель методической комиссии ИЛП  Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования
09 февраля 2023 года

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	8
Очная форма.....	8
Заочная форма	9
Очно-заочная форма.....	10
5.2. Занятия лекционного типа	11
5.3. Занятия семинарского типа	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	24
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Общие положения

Наименование дисциплины – История земельно-имущественных отношений и землеустройства, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н)

– Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)

– Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 16.03.2023 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений, способствующие формированию специалиста в области кадастра.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- проведение межевания, как составной части землеустройства;
- исторические периоды проведения земельных реформ, их социальной и экономической значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства термины и определения землевладений, землепользований;
- место истории землеустройства в общей системе земельных отношений;
- исторические закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

владеть:

– навыками самостоятельной работы при определении видов землеустроительных работ, результатов земельных реформ в период развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения общекультурных компетенций в рамках выбранной программы обучения, а также специальных навыков в сфере исторического развития общества.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Обеспечиваемые
История	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	заочная форма обучения	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем:	34,25	12,25	24,25
занятия лекционного типа	14	4	14
занятия семинарского типа (из них лабораторные занятия)	20	8	10
промежуточный контроль знаний	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	37,75	59,75	47,75

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	заочная форма обучения	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
изучение теоретического курса	27,75	49,75	37,75
подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	10	10	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость/часы	2/72	2/72	2/72

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	1	2		3	3	
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	1	2		3	3	
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	2	2		4	3	
4	Тема 4. Поземельное устройство и земельно-имущественные отношения на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	1	2		3	3	
5	Тема 5. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период Столыпинской реформы (1906 –1913 гг.)	2	2		4	3	
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.	1	2		3	3	
7	Тема 7. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	1	2		3	3	
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства	1	2		3	3	
9	Тема 9. Советское землеустройство	2	2		4	1	
10	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	2	2		4	2,75	
11	Итого часов	14	20		34	27,75	
12	Промежуточная аттестация				0,25	10	
ВСЕГО						72	

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	0,5	-		0,5	5
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	-	1		1	5
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	0,5	1		1,5	5
4	Тема 4. Поземельное устройство и земельно-имущественные отношения на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	0,5	1		1,5	5
5	Тема 5. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период Столыпинской реформы (1906 –1913 гг.)	0,5	1		1,5	5
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.	0,5	1		1,5	5
7	Тема 7. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	0,5	1		1,5	5
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства	0,5	1		1,5	5
9	Тема 9. Советское землеустройство	-	1		1	5
10	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	0,5	-		0,5	4,75
11	Итого часов	4	8		12	49,75
12	Промежуточная аттестация	x	x	x	0,25	10
ВСЕГО		72				

Очно-заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	1	1		2	4	
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	1	1		2	4	
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	2	1		3	4	
4	Тема 4. Поземельное устройство и земельно-имущественные отношения на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	1	1		2	4	
5	Тема 5. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период Столыпинской реформы (1906 –1913 гг.)	2	1		3	4	
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов.	1	1		2	4	
7	Тема 7. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	1	1		2	4	
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства	1	1		2	4	
9	Тема 9. Советское землеустройство	2	1		3	3	
10	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	2	1		3	2,75	
11	Итого часов	14	10		24	37,75	
12	Промежуточная аттестация	x	x	x	0,25	10	
ВСЕГО						72	

5.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.

Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).

Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание в государстве Русь. Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России. Содержание и роль Писцовых межеваний.

Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).

Необходимость и значение генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание.

Тема 4. Поземельное устройство и земельно-имущественные отношения на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)

Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 года. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 5. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)

Организация землеустройства. Содержание и итоги землеустройства.

Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов.

Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1927 гг.

Тема 7. Землеустройство и земельно- в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)

Землеустройство в период 1928-1937 гг. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.

Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ).

Землеустройство в период 1928-1937 гг. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.

Тема 9. Советское землеустройство

Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.). Землеустройство в период с 1965-1990 гг.

Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе

Переход к многообразию форм собственности, образование рынка земли. Государственное регулирование земельных отношений. Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений. Правовое регулирование земельных отношений. Экономический механизм регулирования земельных отношений.

5.3. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	Семинар-дискуссия	2	-	1
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	Семинар-дискуссия	2	1	1
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	Семинар-дискуссия	2	1	1
4	Тема 4. Поземельное устройство и земельно-имущественные отношения на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	Семинар-дискуссия	2	1	1
5	Тема 5. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)	Семинар-дискуссия	2	1	1
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов.	Семинар-дискуссия	2	1	1
7	Тема 7. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	Семинар-дискуссия	2	1	1
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства	Семинар-дискуссия, выполнение	2	1	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
		практической работы по составлению баланса земель			
9	Тема 9. Советское землеустройство	Семинар-дискуссия	2	1	1
10	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	Семинар-дискуссия, тестирование	2	-	1
	Итого:		20	8	10

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	5	4
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	5	4
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	5	4
4	Тема 4. Поземельное устройство и земельно-имущественные отношения на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	5	4
5	Тема 5. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	5	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	5	4
7	Тема 7. Землеустройство и земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	5	4
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	5	4
9	Тема 9. Советское землеустройство	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	5	3
10	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	4,75	2,75
Подготовка к промежуточной аттестации			10	10	10
<i>итого</i>			37,75	59,75	47,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Горбунова, В. А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие / В. А. Горбунова; составитель В. А. Горбунова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 124 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115107/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Егоров, В. Г. История земельно-имущественных отношений: учебно-методическое пособие / В. Г. Егоров ; составитель В. Г. Егоров. — Чебоксары: ЧГАУ, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2018	полнотекстовый доступ при входе по

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	https://e.lanbook.com/book/139063/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.		логину и паролю*
3	Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 443 с. — ISBN 978-5-507-10204-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9844 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли. Кн. 1. Чч. I и II / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XX — 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-507-10608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6403 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 2. От 60-х до 90-х гг. / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XIV — 2013. — 198 с. — ISBN 978-5-507-10612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6407 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
6	Пахман, С.В. Обычное гражданское право России / С.В. Пахман. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31566-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30532 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Тютрюмов, М.И. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов / М.И. Тютрюмов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 1 — 2013. — 206 с. — ISBN 978-5-507-34630-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/35369 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

– электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024;

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023;

- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор №015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024;

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;

– Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

– Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.

– Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный

– База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный

– ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: задания в тестовой форме, выполнение практических заданий	3/3/4,5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции УК-5):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. На экзамене при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»,

71-85 % - оценка «хорошо»,

51-70% - оценка «удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирование компетенции УК-5):

По итогам выполнения практических работ дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания в полном объеме, графические материалы представлены, работа имеет законченный вид, без замечаний по их оформлению;

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по объему представленного материала и оформлению работы;

«удовлетворительно» – выполнена большая часть заданий, есть замечания по оформлению, графические материалы не представлены;

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно (некорректно), работа представлена в неоформленном виде, много исправлений.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме (промежуточный контроль)

1. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?
 - А. Конфискация помещичьих, церковных и других земель
 - Б. Создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
 - В. Коллективизация земель
 - Г. Развитие техники в области сельского хозяйства

2. Структура кадастрового номера включает в себя:
 - А. Номер округа
 - Б. Номер района
 - В. Номер квартала
 - Г. Номер объекта недвижимости

3. Основные виды деятельности кадастрового инженера:
 - А. Технический план
 - Б. Землеустроительный план
 - В. Межевой план
 - Г. Акт обследования

4. Государственный информационный ресурс, содержащий данные об объектах недвижимости на территории Российской Федерации, действующий в настоящее время
 - А. Единый государственный реестр прав
 - Б. Государственный кадастр недвижимости
 - В. Единый государственный реестр недвижимости
 - Г. Земельный кадастр

5. Основные виды землеустройства, существовавшие после образования СССР
 - А. Земельное
 - Б. Межхозяйственное
 - В. Водное
 - Г. Внутрихозяйственное

6. При каком условии дворянин получал поместье от государя?

- А. несения военной службы
 - Б. занятия торговлей
 - В. выплаты всех назначенных налогов в казну
 - Г. доказательства личной преданности государю
7. Как назывался орган власти, который ведал учётом раздачи государственных земель дворянам?
- А. Поместный приказ
 - Б. Земельный приказ
 - В. Раздаточный приказ
 - Г. Регистратура
8. Установите правильную историческую последовательность в проведении межеваний:
- А. Генеральное межевание;
 - Б. Зачаточные формы межевания;
 - В. Писцовые описания (межевание);
 - Г. Специальное межевание.
9. Установите правильную историческую последовательность в проведении земельных реформ в России:
- А. Советский период землеустройства;
 - Б. Землеустройство после отмены крепостного права;
 - В. Современное землеустройство;
 - Г. Столыпинская реформа.
10. В каком веке появились геометрические измерения и инструменты?
- А. XVI
 - Б. XVII
 - В. XVIII
 - Г. XIX
11. Как называлась система, при которой земля передавалась во владение за службу?
- А. Поземельное устройство
 - Б. Генеральное межевание
 - В. Специальное межевание
 - Г. Поместное землепользование
12. Одной из важнейших частей землеустройства является
- А. Землевладение
 - Б. Землепользование
 - В. Межевание

Г. Кадастр

13. В чем заключается работа Поместного приказа?

- А. Учет поместий и землепользователей
- Б. Графическое описание участков
- В. Отвод земель
- Г. Установление границ земельных участков в натуре

14. Носило ли Генеральное межевание обязательный характер для всех землевладельцев?

- А. Да
- Б. Нет

15. Что такое «Дача»?

- А. Земельный участок, не имеющий закрепленных границ.
- Б. Земельный участок с усадьбой
- В. Земельный участок, отграниченный в натуре
- Г. Измерительный прибор, используемый при межевании

16. В чем заключалась главная задача Специального межевания?

- А. Обязательное межевание для всех землевладельцев
- Б. В развертывании дач генерального межевания на дачи отдельных землевладельцев
- В. Повысить интенсивность помещичьего хозяйства.

17. В каком году было отменено крепостное право?

- А. 1861
- Б. 1862
- В. 1863
- Г. 1864

18. Что такое уставная грамота?

- А. Документ, в котором отображался размер надела.
- Б. Документ, в котором отображался владелец надела.
- В. Документ, в котором отображался размер платы за надел.
- Г. Всё вышеперечисленное.

19. В каком веке произошло Столыпинское землеустройство?

- А. XVIII
- Б. XIX
- В. XX

20. К каким итогам привела Столыпинская реформа?
- А. Научно-технический прогресс в области сельского хозяйства
 - Б. Разрешение социальных противоречий в деревне
 - В. Увеличение посевных площадей культур
21. Столыпинская земельная реформа главной целью имела
- Варианты ответа:
- А. Введение частной собственности на аграрные земли
 - Б. Ликвидацию крестьянской общины в деревне
 - В. Заселение территории Сибири и Дальнего Востока
22. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?
- А. Конфискация помещичьих, церковных и других земель
 - Б. Создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
 - В. Коллективизация земель
 - Г. Развитие техники в области сельского хозяйства
23. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
- А. Кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
 - Б. Абсолютная и дифференциальная рента на землю
 - В. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
24. Приватизация земель это
- А. Получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
 - Б. Получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
 - В. Выкуп используемых земельных участков
25. Земельные отношения в стране- это
- А. Политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
 - Б. Взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
 - В. Стабилизация системы землепользования в стране
26. Земельный налог в РФ поступает в бюджет
- А. Муниципальный бюджет
 - Б. Субъекта РФ и муниципальный бюджет
 - В. РФ
- 27.оборот земель это

- А. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
 - Б. Купля-продажа и бесплатная приватизация земель
 - В. Перевод земельных участков из одной категории в другую
28. Объектом управления земельными ресурсами является
- А. Земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
 - Б. Земельный фонд РФ в целом
 - В. Земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
29. Схема территориального планирования это:
- А. Документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель (нет)
 - Б. Документ, устанавливающий функциональные зоны
 - В. Документ, устанавливающий территориальные зоны
30. Первые массовые земельно-оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в период
- А. 1906-1914 гг.
 - Б. 1887-1895 гг.
 - В. 1860-1880 гг.

Практические задания (текущий контроль)

Практическая работа по изучению деления земель Российской Федерации на категории, а также составлению баланса земель:

1. Получить фрагмент топографической карты согласно своему варианту.
2. Провести деление всей территории фрагмента карты на категории земель согласно ст. 7 Земельного кодекса Российской Федерации
3. Рассчитать площади по каждой категории земель с помощью палетки и предоставить полученные данные в виде таблицы.
4. С помощью программы Excel построить диаграмму, наглядно отражающую полученный баланс земель фрагмента топографической карты и включить данную диаграмму в семантическую часть работы.
5. Написать Пояснительную записку к полученному балансу земель фрагмента топографической карты.

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Роль земли в обрабатывающей, добывающей промышленности, в сельском и лесном хозяйстве.
2. Средства производства и объекты неразрывно связанные с землей.

3. Понятия рационального использования земли, земельных отношений, земельного строя общества;
4. Дать понятие землеустройства, почему оно является многогранным.
5. Что такое земельный фонд, земельные ресурсы, категория земель, угодье, отвод земель, землевладение, землепользование?
6. Земельные ресурсы РФ и их использование.
7. Задачи и содержание истории землеустройства и земельно-имущественных отношений. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.
8. Первые упоминания о землеустройстве. Развитие землеустройства и земельно-имущественных отношений в Древнем Риме и на землях Римской империи.
9. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV в.в.).
10. Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 г.г.).
11. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 г.г.).
12. Специальные межевания в (1806-1861 г.г.).
13. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861г. (1861 – 1906 г.г.)
14. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906-1913 г.г.)
15. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927г.г.), опытных землепользований колхозов, совхозов.
16. Принятие первого Земельного Кодекса РСФСР (30.10.1922г.).
17. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928-1932г.г.)
18. Землеустроительные работы по восстановлению колхозного и совхозного землепользования (1944-1949 г.г.)
19. Землеустроительные работы по объединению землепользований мелких и средних сельскохозяйственных артелей (1951-1953 г.г.).
20. Землеустройство и ЗИО в период освоения целинных и залежных земель (1954-1965 г.г.).
21. Разработка Генеральной схемы использования земельных ресурсов СССР, союзных республик; схем землеустройства областей, краев, районов.
22. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ) рабочих проектов по использованию и охране земель, введение севооборотов в колхозах и совхозах (1980-1990г.г.)
23. Правовая основа земельной реформы и землеустройства (1990-1992гг)

24. Введение частной собственности на землю и разрешение купли-продажи её.
25. ЗИО и землеустройство в период реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
26. Указ Президента РФ от 27.10.1993г «О регулировании земельных отношений и развития аграрной реформы в России».
27. Проведение новых видов землеустроительных работ (1991-2012гг).
28. Разграничение государственной собственности на землю.
29. Закономерности развития землеустройства и ЗИО.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	86-100 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует полное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Базовый	71-85 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Пороговый	51-70 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Низкий	менее 51 (не зачтено)	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном

непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, самостоятельных и коллективных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка аналитического отчета и презентации;
- решение задач;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня знаний тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы

деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD;
- учебный комплект по формированию и выпуску землеустроительных документов КРЕДО: «Землеустройство и кадастры»;
- – операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- - операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- – Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- – Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- – система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №57/03/23-К/0148/23-ЕП-223-03 от 13.03.2023. Срок: с 13.03.2023 по 13.03.2024;
- – система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 -1/0147 / 23-ЕП-223-03 от 15.03.2023. Срок: с 15.03.2023 по 15.03.2024;
- – система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- – браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.